

Egenevaluering av kompetanse

I dette skjemaet skal du vurdere om du har kompetanse som tilfredsstiller minimumskravene som kreves før man går opp til en fagprøve (læremål VG3). Dette er kjerneprinsippet i en «top down vurdering» som vi bruker for å vurdere realkompetanse. Egenevaluering er en av flere metoder som kan brukes, men den har fordelen at den dokumenterer likeverdig kompetanse effektivt.

Fagskolen i Finnmark vil også være sikre på at alle studenter enten har de nødvendige kvalifikasjonene eller gis mulighet til å tilegne seg de relevante kvalifikasjonene gjennom studiet. Derfor ønsker vi at du vurderer dine egne ferdigheter, erfaringer og kunnskaper, da dette gir oss et klart bilde av din kompetanse. Og mulighet til å forstå dine sterke sider og områder som trenger mer oppmerksomhet i undervisningen.

Skala over kompetanse i emnet

1 = svært lav 2 = lav 3 = nokså god 4 = god 5 = meget god 6 = svært god

Veg- og anleggsfaget (VOA03-02) Kompetansemål for vurdering	Min kompetanse 1-6
Planleggje å byggje og halde ved like infrastruktur etter teikningar, beskrivingar, standarder og toleransekrav og preaksepterte løysingar ved å bruke ulike prosjektverktøy og vurdere konsekvenser av avvik fra toleransekravene	
Utarbeide framdriftsplanar, bestille og motta materiale og utstyr og kontrollere kvalitet og mengd i tråd med arbeidsoppdraget	
Arbeide i tråd med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit, bruke verne- og sikringsutstyr og reflektere over konsekvensar av ikkje å følgje krava	
Gjere greie for og bruke kvalitetssikringssystem, dokumentere eige arbeid og handtere avvik	
Risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre ein sikker jobbanalyse og rapportere om uønskte hendingar	
Arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp og reflektere over konsekvensane av støy, vibrasjonar og støveksposering	
Velje ut og bruke masseforflyttingsmaskiner og utstyr ut frå arbeidsoppgåve og gjeldande regelverk, og vurdere konsekvensane for miljøet og ressursbruken	
Bruke GPS- og maskinstyringssystem ved bruk av masseforflyttingsmaskiner	
Vurdere farar ved gjenståande sprengstoff, varsle om fare og setje i verk tiltak for å fjerne sprengstoff	
Kjeldesortere og handtere avfall etter gjeldande regelverk, behandle kjemikalium, uønskte plantar og organismar og iverksette tiltak ved feilhandtering	
Utføre grunnleggjande førstehjelp	
Utføre arbeidsvarsling i samsvar med gjeldande regelverk og vurdere kva risikofaktorar som kan påverke trafikkavviklinga	
Sikre og sperre av byggje- og anleggsområde og drøfte ulike tiltak som sikrar risikoutsette arbeidsforhold	
Bruke fagterminologi for å kommunisere med kollegaer og andre yrkesutøvarar og velge ulike løysingar som bidreg til å minimere miljøavtrykket og sikre ei effektiv ressursutnytting	
Arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og	

arbeidstakaren og reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap	
Utføre stikking og nivellering	
Vurdere grunnforhold, vurdere massetypar og bruksområda deira og gjere greie for korleis geologiske forhold påverkar arbeidet	
Fundamentere grunnen, komprimere massar og dokumentere arbeidet i samsvar med gjeldande regelverk	
Byggje opp og halde ved like infrastrukturar over og under jorda etter teikningar og beskrivingar	
Leggje ulike typar røyr og setje ned og montere vass- og kabelkummar etter teikningar og beskrivingar	
Montere ulike typar betongelement og sikringsmateriell i ulike materiale over og under jorda etter teikningar og beskrivingar	
Bore i berggrunnen manuelt og maskinelt og drøfte korleis ulukker ved boring kan førebyggjast	
Forskale, armere og støype mindre betongkonstruksjonar etter teikningar og beskrivingar	
Setje opp murar i ulike materiale etter teikningar og beskrivingar	
Drenere grunnen etter gjeldande regelverk og drøfte korleis lokale forhold påverkar dreneringsmetoden	