

Egenevaluering av kompetanse

I dette skjemaet skal du vurdere om du har kompetanse som tilfredsstillende minimumskravene som kreves før man går opp til en fagprøve (læremål VG3). Dette er kjerneprinsippet i en «top down vurdering» som vi bruker for å vurdere realkompetanse. Egenevaluering er en av flere metoder som kan brukes, men den har fordelen at den dokumenterer likeverdig kompetanse effektivt.

Fagskolen i Finnmark vil også være sikre på at alle studenter enten har de nødvendige kvalifikasjonene eller gis mulighet til å tilegne seg de relevante kvalifikasjonene gjennom studiet. Derfor ønsker vi at du vurderer dine egne ferdigheter, erfaringer og kunnskaper, da dette gir oss et klart bilde av din kompetanse. Og mulighet til å forstå dine sterke sider og områder som trenger mer oppmerksomhet i undervisningen.

Skala over kompetanse i emnet

1 = svært lav 2 = lav 3 = nokså god 4 = god 5 = meget god 6 = svært god

Steinfaget (STE03-02) Kompetansemål for vurdering	Min kompetanse 1-6
Planlegge utvinning, foredling og bruk av stein, arbeide etter tegninger, beskrivelser og preaksepterte løsninger, velge verktøy og materialer og vurdere kostnadene, tidsbruken og miljøbelastningen ved arbeidet	
Utarbeide framdriftsplaner, bestille og motta materialer og utstyr og kontrollere kvalitet og mengde i tråd med arbeidsoppdraget	
Gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystemer, dokumentere arbeidet, arbeide i tråd med gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet og reflektere over konsekvensene av å ikke følge regelverket	
Risikovurdere arbeidsoppdrag gjennomføre en sikker jobbanalyse og rapportere om uønskede hendelser	
Utføre grunnleggende førstehjelp	
Arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper og reflektere over konsekvenser av støv- og støyeksponering og bruk av farlige kjemikalier.	
Bruke verne- og sikkerhetsutstyr og reflektere over konsekvensene av feilbruk	
Tegne prosjekter, lage arbeidsbeskrivelser og beregne mengder, areal, masser, vekt, kostnader og materialbruk til prosjektet	
Håndtere stein etter gjeldende regelverk, og gjøre rede for ulike bruksområder for gjenbruk av skrotstein og gjenbruke steinen på en måte som minimere miljøbelastningen	
Vurdere bust, kløv og svall, spalte steinen, og reflektere over hvordan feilbryting påvirker ulike typer bergarter	
Velge verktøy, utvinne ulike typer bergarter og vurdere hvordan vaersaging, boring og kiling påvirker produkter av granitt, skifer, marmor og kleberstein	
Identifisere sprekker, fargerenner og kvalitetsforskjeller i steinen og vurdere bearbeidingsmetode ut fra kvaliteten på steinen	
Klassifisere bergarter, identifisere bruksområder, og vurdere hvordan temperatur, fuktighet og klima påvirker steinens egenskaper	
Sage, slipe, polere, sandblåse, flammebrenne og hugge bergarter og vurdere hvordan ulike typer foredling påvirker bruksområdene for stein	

Foreslå steintype og foredlingsmetoder ut fra kunders behov for bruk	
Bruke fagterminologi for å kommunisere med kolleger og andre yrkesutøvere og drøfte ulike løsninger som bidrar til å minimere miljøavtrykket og sikre en effektiv ressursutnyttelse	
Arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter og reflektere over krav og forventinger som blir stilt til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap	