

Egenevaluering av kompetanse

I dette skjemaet skal du vurdere om du har kompetanse som tilfredsstillende minimumskravene som kreves før man går opp til en fagprøve (læremål VG3). Dette er kjerneprinsippet i en «top down vurdering» som vi bruker for å vurdere realkompetanse. Egenevaluering er en av flere metoder som kan brukes, men den har fordelen at den dokumenterer likeverdig kompetanse effektivt.

Fagskolen i Finnmark vil også være sikre på at alle studenter enten har de nødvendige kvalifikasjonene eller gis mulighet til å tilegne seg de relevante kvalifikasjonene gjennom studiet. Derfor ønsker vi at du vurderer dine egne ferdigheter, erfaringer og kunnskaper, da dette gir oss et klart bilde av din kompetanse. Og mulighet til å forstå dine sterke sider og områder som trenger mer oppmerksomhet i undervisningen.

Skala over kompetanse i emnet

1 = svært lav 2 = lav 3 = nokså god 4 = god 5 = meget god 6 = svært god

Fundamenteringsfaget (FMF03-01) Kompetansemål for vurdering	Min kompetanse 1-6
Velge arbeidsmetoder etter gjeldende regelverk ved å bruke ulike prosjektverktøy og arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet	
Velge og bruke maskiner, materialer og verktøy med hensyn til kvalitet, funksjonalitet, miljø og økonomi	
Sikre og sperre av bygge- og anleggsområdet, og drøfte ulike tiltak som sikrer risikoutsatte arbeidsforhold	
Lage framdriftsplaner, beregne produksjonstid, bestille og motta materiell og utstyr og kontrollere at varer er i tråd med arbeidsoppdraget	
Risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre en sikker jobbanalyse og iverksette tiltak som forebygger helseskader og ulykker	
Identifisere risiko for sensitiv kvikkleire og fare for grunnbrudd og forstyrrelser i grunnen	
Oppfylle krav til tilstandskontroll og sikre mot skader som kan oppstå på nærliggende bygg og infrastruktur	
Gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystemer, dokumentere eget arbeid og håndtere avvik	
Bruke verne- og sikkerhetsutstyr og vurdere konsekvensene av feil bruk	
Utføre grunnleggende førstehjelp.	
Arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper og reflektere over konsekvenser av støy, vibrasjon, varme, farlige stoffer og støveksposering	
Håndtere avfall etter gjeldende regelverk og vurdere konsekvenser av feil håndtering	
Kildesortere avfall etter gjeldende regelverk og iverksette tiltak for gjenbruk av stålmateriell	
Bruke fagterminologi i kommunikasjon med kolleger og andre yrkesutøvere, drøfte ulike løsninger som bidrar til å redusere miljøavtrykket, og sikre effektiv ressursutnyttelse	
Arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjøre rede for arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og reflektere over hvilke krav og forventinger som stilles til et likeverdig og inkluderende yrkesfellesskap	

Velge og bruke pele-, spuntutstyr og boreutstyr tilpasset arbeidsoppgaven og gjøre rede for hvordan geotekniske forhold og ytre omgivelser kan påvirke valg av utstyr	
Gjøre rede for hvordan kalksementpeler og jetpeler kan brukes i grunnforsterkning og reflekter over hvordan ulike egenskaper i byggegrunnen påvirker valg av metode	
Velge boremetoder for ulike grunnforhold og vurdere risikofaktorer ved boring med luft	
Montere stålbjelker med avstivingssystemer og stålkonstruksjoner i henhold til prosjektbeskrivelsen og gjøre rede for konsekvenser av å ikke følge arbeidsgrunnlaget	
Montere spennstag for temporære og permanente utførelser	
Utarbeide spennlister, montere og spenne opp forankringer og avstivere og vurdere hvordan krefter og laster påvirker operasjonen	
Montere og installere stålkjernepeler i tråd med prosessbeskrivelser, standarder og bransjespesifikke veiledninger	
Kappe stålpeler ved bruk av kaldsaging og gjøre rede for hvordan valg av kappemetode kan påvirke sluttproduktet	
Blande gysemasse i ulike resepter, ta prøver av injeksjonsmasse etter byggherrens funksjonskrav og gjøre rede for tiltak som sikrer høy kvalitet og lang levetid på produktene	
Måle vanntapet i borehull, tolke måleresultatet, og iverksette injeksjon for tetting i berg ved vanntap	
Gjennomføre fordyblingsboring og montere dybel for spuntfot	
Lese av synk og måle bevegelse ved stoppramming og beregne bæreevne på pelen ved bruk av rammeformelen på peletyper	
Losse og lagre materialer og utstyr	
Motta varer og kontrollere mengde og kvalitet i henhold til bestilling og arbeidsgrunnlag	
Utføre daglig kontroll og vedlikehold av maskiner og utstyr	
Vurdere hvordan værforhold og årstider kan påvirke fundamenteringsarbeid på sjø	