

Egenevaluering av kompetanse

I dette skjemaet skal du vurdere om du har kompetanse som tilfredsstiller minimumskravene som kreves før man går opp til en fagprøve (læremål VG3). Dette er kjerneprinsippet i en «top down vurdering» som vi bruker for å vurdere realkompetanse. Egenevaluering er en av flere metoder som kan brukes, men den har fordelen at den dokumenterer likeverdig kompetanse effektivt.

Fagskolen i Finnmark vil også være sikre på at alle studenter enten har de nødvendige kvalifikasjonene eller gis mulighet til å tilegne seg de relevante kvalifikasjonene gjennom studiet. Derfor ønsker vi at du vurderer dine egne ferdigheter, erfaringer og kunnskaper, da dette gir oss et klart bilde av din kompetanse. Og mulighet til å forstå dine sterke sider og områder som trenger mer oppmerksomhet i undervisningen.

Skala over kompetanse i emnet

1 = svært lav 2 = lav 3 = nokså god 4 = god 5 = meget god 6 = svært god

Vg3 fjell- og bergverksfaget knuseverk (FJE03-03) Kompetansemål for vurdering	Min kompetanse 1-6
Planleggje å bruke maskiner, sprengstoff og utstyr i grunnarbeid, mineraluttak og sikring av fjell, arbeide etter teikningar, beskrivingar og preaksepterte løysingar og vurdere arbeidet med tanke på arbeidsoppdraget, kostnadseffektiviteten og miljøet	
Utarbeide framtidsplanar, bestille, ta imot, handtere og lagre råvarer og materiale og kontrollere kvalitet og mengd i tråd med arbeidsoppdraget	
Velje verktøy og materiale og vurdere kostnader, tidsbruk og miljøomsyn i arbeidet	
Bruke og halde ved like utstyr og maskiner for boring i fjell etter gjeldande regelverk og reflektere over ulike faktorar som påverkar miljø og kostnadseffektivitet	
Gjere greie for og bruke kvalitetssikringssystem, dokumentere arbeidet i tråd med gjeldande krav for helse, miljø og sikkerheit og reflektere over konsekvensane ved ikkje å følge krava	
Arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren og reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap	
Risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre ein sikker jobbanalyse og rapportere om uønskte hendingar	
Kjeldesortere, vurdere om gjenbruk er mogleg, handtere avfall og reflektere over konsekvensar av feilhandtering	
Bruke fagterminologi i kommunikasjonen med kollegaer og andre yrkesutøvarar og drøfte ulike løysingar som medverkar til å minimere miljøavtrykket og sikre effektiv ressursutnytting	
Gjere greie for farar ved bruk av sprengstoff og tennmiddel og setje i verk tiltak som hindrar personskadar og skadar på materiell	
Klassifisere mineral og bergartar, identifisere bruksområda deira og vurdere korleis kvaliteten kan påverke sluttprodukta	
Bruke kappe- og slipeutstyr til vedlikehald av borekroner, boltar og sikringsutstyr	
Arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp og reflektere over konsekvensar av støy, vibrasjonar og støveksposering	

Utføre arbeidsvarsling i samsvar med gjeldande regelverk og vurdere kva risikofaktorar under og etter arbeid som kan påverke trafikkavviklinga og sikkerheit for ein sjølv og andre	
Vurdere og gjennomføre sikkerheitstiltak ved arbeid i høgda og sikre risikoutsette arbeidssituasjonar	
Bruke verne- og sikringsutstyr og vurdere konsekvensane av feilbruk	
Vurdere farar ved forsagarar og utilsikta detonasjon, varsle om fare og setje i verk tiltak etter gjeldande reglar	
Gjere greie for bruk og vedlikehald av knuse- og sikteutstyr	
Vurdere eigenskapar ved fjellet, rydde for lausstein og setje i verk mellombelse og permanente sikringstiltak før og etter sprenging, over og under jord	
Bruke kappe- og slipeutstyr til vedlikehald av borekroner, boltar og sikringsutstyr	
Utføre grunnleggjande førstehjelp	
Klassifisere mineral, identifisere bruksområde og vurdere korleis temperatur, fukt og klima påverkar eigenskapane til minerala	
Velje, bruke og halde ved like knuse- og sikteutstyr, gjere greie for ulike bruksområde for siktedukar og reflektere over korleis eigenskapar ved utstyret kan påverke kvaliteten på massar	
Utføre kvalitetsprøver ut frå bruksområdet til massane og reflektere over kva konsekvensar ulike kvalitetar har for sluttproduktet	
Setje i verk tiltak som hindrar støvutslepp i knuseprosessen, og drøfte konsekvensar for nærmiljøet ved støvutslepp	
Identifisere farlege stoff i fjellet ved hjelp av måleutstyr, vurdere ulike måtar å kassere massane på og setje i verk tiltak	
Planleggje drift av mineraluttak, gjere greie for faktorar som kan skade miljøet, og setje i verk tiltak	