

Egenevaluering av kompetanse

I dette skjemaet skal du vurdere om du har kompetanse som tilfredsstiller minimumskravene som kreves før man går opp til en fagprøve (læremål VG3). Dette er kjerneprinsippet i en «top down vurdering» som vi bruker for å vurdere realkompetanse. Egenevaluering er en av flere metoder som kan brukes, men den har fordelen at den dokumenterer likeverdig kompetanse effektivt.

Fagskolen i Finnmark vil også være sikre på at alle studenter enten har de nødvendige kvalifikasjonene eller gis mulighet til å tilegne seg de relevante kvalifikasjonene gjennom studiet. Derfor ønsker vi at du vurderer dine egne ferdigheter, erfaringer og kunnskaper, da dette gir oss et klart bilde av din kompetanse. Og mulighet til å forstå dine sterke sider og områder som trenger mer oppmerksomhet i undervisningen.

Skala over kompetanse i emnet

1 = svært lav 2 = lav 3 = nokså god 4 = god 5 = meget god 6 = svært god

Banemontørfaget (BAN03-02) Kompetansemål for vurdering	Min kompetanse 1-6
Planleggje bygging, drift, kontroll og vedlikehald av over- og underbygningen i køyreveg for skjenegående transport ved hjelp av ulike prosjektverktøy, arbeide etter teikningar, beskrivingar og preaksepterte løysingar, velje verktøy og materiale og vurdere kostnader, tidsbruk og miljøomsyn i arbeidet	
Gjere greie for og bruke kvalitetssikringssystem, gjennomføre arbeidet i tråd med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit og toleransekrav og reflektere over konsekvensar av ikkje å følgje krava	
Risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre ein sikker jobbanalyse og rapportere om uønskete hendingar	
Arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp og reflektere over konsekvensane av ulike belastningar for yrkesutøvar	
Sikre og sperre av byggeplassar og anleggsområde i samsvar med gjeldande regelverk og vurdere kva risikofaktorar som kan påverke trafikkavviklinga	
Velje ut og bruke verne- og sikringsutstyr og vurdere konsekvensar av feilbruk	
Kjeldesortere og handtere avfall etter gjeldande regelverk, behandle farlege stoff, uønskete plantar og organismar, reflektere over konsekvensane av feilhandtering og iverksette tiltak	
Arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren og reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap	
Gjere greie for kvalitetane og eigenskapane til stål, grus og andre steinmateriale, betong og trevirke og vurdere bruken ut frå haldbarheit, miljøomsyn og økonomi	
Ta imot materiale, utstyr og verktøy og kontrollere kvaliteten i tråd med arbeidsoppdraget	
Velje og bruke ulike maskiner og metodar i arbeidet med spor og sporanlegg og halde ved like maskiner, reiskapar og utstyr	
Forstå kvifor overhøgder blir brukte i sporet, og drøfte forholdet mellom overhøgde og strekningshastigheit	
Byggje og halde ved like sporanlegg og sporvekslarar og vurdere konsekvensen av feilproduksjon	

Forstå kreftene som verkar i sporet, og halde ved like heilsveisa spor	
Gjere greie for ulike typar brukonstruksjonar og byggje og halde ved like spor på bruer	
Velje skjener og sviller og byggje spor i tråd med arbeidsoppdraget	
Halde ved like vassvegar og vurdere korleis landskapet og dei geologiske forholda påverkar underbygninga	
Kontrollere vegetasjonen langs spor og ved stasjonsområde, fjerne uønskt vegetasjon, drøfte ulike metodar for vegetasjonskontroll og reflektere over hvorfor uønsket vegetasjon fjernes	
Vurdere korleis klimaet kan påverke sporstabiliteten, og setje i verk tiltak	
Forstå og gjere greie for oppbygginga av det elektrotekniske anlegget i og ved sporet	
Utføre enkel kontroll, sikring og vedlikehald av støttemurar, tunnelar og fjellskjeringar	
Utføre grunnleggjande førstehjelp	