Egenevaluering av kompetanse

I dette skjemaet skal du vurdere om du har kompetanse som tilfredsstiller minimumskravene som kreves før man går opp til en fagprøve (læremål VG3). Dette er kjerneprinsippet i en «top down vurdering» som vi bruker for å vurdere realkompetanse. Egenevaluering er en av flere metoder som kan brukes, men den har fordelen at den dokumenterer likeverdig kompetanse effektivt.

Fagskolen i Finnmark vil også være sikre på at alle studenter enten har de nødvendige kvalifikasjonene eller gis mulighet til å tilegne seg de relevante kvalifikasjonene gjennom studiet. Derfor ønsker vi at du vurderer dine egne ferdigheter, erfaringer og kunnskaper, da dette gir oss et klart bilde av din kompetanse. Og mulighet til å forstå dine sterke sider og områder som trenger mer oppmerksomhet i undervisningen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Skala over kompetanse i emnet** | | | | | |
| 1 = svært lav | 2 = lav | 3 = nokså god | 4 = god | 5 = meget god | 6 = svært god |

|  |  |
| --- | --- |
| Vg3 fiske og fangst (FFA03‑03) Kompetansemål for vurdering | Min kompetanse 1-6 |
| Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere fiske og fangst på fartøy i tråd med gjeldende regelverk. |  |
| Gjennomføre førstehåndshåndtering, behandling og oppbevaring av fangst om bord som sikrer råstoffkvaliteten i henhold til gjeldende regelverk. |  |
| Levere sjømatprodukter til landanlegg etter gjeldende kvalitetsforskrifter og markedskrav. |  |
| Vurdere og gjennomføre vedlikehold og reparasjon av fiskeredskaper. |  |
| Bruke sikkerhetsstyringssystem, vurdere risiko og ivareta helse og sikkerhet om bord etter gjeldende regelverk. |  |
| Gjennomføre arbeid slik at fysisk helse blir ivaretatt, og vurdere om arbeidet kan forbedres med hensyn til ergonomi. |  |
| Følge prosedyrer i beredskaps- og nødssituasjoner, vurdere situasjonen og bruke brann- og redningsutstyr. |  |
| Forebygge og begrense forurensning i tråd med nasjonalt og internasjonalt regelverk, og reflektere over hvordan driften av eget fartøy påvirker miljøet. |  |
| Planlegge og gjennomføre lasting og lossing, og vurdere hvordan dette påvirker stabiliteten til fartøyet. |  |
| Bruke ISPS-koden ved anløp til havner som krever det. |  |
| Registrere og rapportere avvik i samsvar med vedlikeholds- og sikkerhetsstyringssystemer og forklare hvordan et slikt system kan bidra til å effektivisere driften. |  |
| Bruke og følge veiledninger og retningslinjer for oppbevaring og merking av kjemikalier og helseskadelige stoffer. |  |
| Merke og sikre last i tråd med gjeldende regelverk. |  |
| Rapportere og dokumentere arbeidsoppgaver på engelsk og norsk. |  |
| Gjennomføre vakthold og utkikkstjeneste i samsvar med instruks, og ta imot rorkommando på norsk og engelsk. |  |
| Gjøre rede for og ta hensyn til driftsbegrensninger på bakgrunn av meteorologiske observasjoner og værmeldinger, og vurdere hvordan vær og vind kan påvirke sikkerhet til mannskap, fartøy og last. |  |
| Gjøre rede for sammenhenger mellom omsetning, fangstinntekter, lott og hyreoppgjør. |  |
| Bruke dekksutstyr, maskiner, instrumenter og redskaper på fartøy i tråd med gjeldende regelverk. |  |
| Gjennomføre og dokumentere daglig ettersyn og vedlikehold av fartøy og utstyr i tråd med vedlikeholdssystemet på fartøyet. |  |
| Bruke navigasjonsinstrumenter og navigasjonshjelpemidler for å planlegge, gjennomføre og vurdere sikker seilas. |  |
| Bruke fortøynings- og ankringsutstyr, og vurdere tilstanden på utstyret. |  |
| Kommunisere med maritim radio på norsk og engelsk etter gjeldende regelverk. |  |
| Utøve fiske og fangst på en bærekraftig måte i tråd med miljøkrav og drøfte konsekvensene av overbeskatning. |  |
| Bruke metoder for seleksjon og fangstbegrensning med ulike redskaper, og vurdere effekten av disse metodene. |  |
| Gjennomføre hygiene og renhold om bord på aktuelt fartøy etter gjeldende regelverk, standarder og kvalitetssystemer. |  |
| Arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter. |  |