Egenevaluering av kompetanse

I dette skjemaet skal du vurdere om du har kompetanse som tilfredsstiller minimumskravene som kreves før man går opp til en fagprøve (læremål VG3. Dette er kjerneprinsippet i en «top down vurdering» som vi bruker for å vurdere realkompetanse. Egenevaluering er en av flere metoder som kan brukes, men den har fordelen at den dokumenterer likeverdig kompetanse effektivt.

Fagskolen i Finnmark vil også være sikre på at alle studenter enten har de nødvendige kvalifikasjonene eller gis mulighet til å tilegne seg de relevante kvalifikasjonene gjennom studiet. Derfor ønsker vi at du vurderer dine egne ferdigheter, erfaringer og kunnskaper, da dette gir oss et klart bilde av din kompetanse. Og mulighet til å forstå dine sterke sider og områder som trenger mer oppmerksomhet i undervisningen.

|  |
| --- |
| **Skala over kompetanse i emnet** |
| 1 = svært lav | 2 = lav  | 3 = nokså god  | 4 = god  | 5 = meget god  | 6 = svært god  |

|  |  |
| --- | --- |
| Vg3 matrosfaget (MTS03‑04) Kompetansemål for vurdering | Min kompetanse 1-6 |
| Utføre arbeid om bord i henhold til regler for helse, miljø og sikkerhet |  |
| Vurdere og bruke personlig verne- og sikkerhetsutstyr ut fra arbeidsoppgavene |  |
| Bruke produkt- og sikkerhetsdatablader og følge retningslinjer for oppbevaring og merking av kjemikalier og helseskadelige stoffer |  |
| Gjøre rede for og arbeide etter ISM-koden og gjeldende regelverk i den daglige driften |  |
| Beskrive kvalitetssystemet om bord og registrere avvik |  |
| Gjøre rede for alarmsystemer i forbindelse med varsling og utføre egen beredskapsfunksjon i en nødsituasjon om bord |  |
| Betjene, vedlikeholde og gjennomføre ettersyn på rednings- og brannvernutstyr og slukkeanleggene om bord |  |
| Gjennomføre vakthold i henhold til skipets vaktinstruks og navigering på støttenivå |  |
| Håndheve adgangsprosedyrer til skipet i henhold til gjeldende regelverk |  |
| Identifisere merking av farlig last og sikre lasten i tråd med prosedyrer og forskrifter |  |
| Delta i laste- og losseoperasjoner og anvende stroppe-, anhukings- og lastehåndteringsutstyr |  |
| Vurdere faktorer som påvirker et fartøys stabilitet |  |
| Velge og bruke ergonomisk riktige arbeidsteknikker og arbeidsstillinger |  |
| Bruke vedlikeholdssystem til å hente ut arbeidsordrer og dokumentere utført arbeid og vurdere eget arbeid |  |
| Velge og bruke metoder og teknikker for renhold og overflatebehandling av ulike materialer og steder for å ivareta arbeids- og maritimt miljø |  |
| Bruke og vedlikeholde utstyr knyttet til fortøying, ankring, lasting og lossing og annen dekksutrustning |  |
| Rigge opp og ned landgang og losleider med tilhørende utstyr |  |
| Anvende tauverk og trosser ut fra deres bruksområder |  |
| Forstå og følge flaggregler og bruke og lese signalflagg |  |
| Gjøre fartøyet sjøklart |  |
| Bruke og vedlikeholde elektriske og mekaniske verktøy og instrumenter |  |
| Gjennomføre bunkring etter skipets prosedyrer |  |
| Reflektere over hvordan man kan forebygge og begrense forurensning av det marine miljøet og håndtere avfall i tråd med gjeldende regelverk og krav |  |
| Reflektere over hvordan en selv kan bidra til et godt psykososialt arbeidsmiljø |  |
| Gjøre rede for partssamarbeidet i rederiet og reflektere over arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og over hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende arbeidsliv |  |