|  |  |
| --- | --- |
| **Generelle opplysninger om stillingen:** | **Virksomhet og enhet**  Fagskolen i Finnmark / Høyere yrkesfaglig utdanning, Maritime sertifikatgivende fag |
| **Stillingstype (jf. stillingsstruktur for virksomheten)**  Funksjonsstilling STCW-koordinator (varighet fra 1.8 – 31.7- nytt engasjement årlig) |
| **Arbeidsgivers forventninger til faglig pedagogisk leder** | Faglige og pedagogiske ledelse:   * Bidra til kvalitetsutviklingen på undervisningstilbud, undervisningen, sammenhengen mellom emnene og pedagogiske utvikling inkludert valg av undervisningsutstyr og digitale læringsressurser innenfor STCW- 78 konvensjonens rammer * Bidra til årlig revisjon av studieplanen basert på innkommet kvantitative og kvalitative data innhentet fra undersøkelser, endringer i krav og behov, samt resultater.. * Bidra i samarbeidet med næringene til at utdanningen er i tråd med næringens behov og analysere informasjon om næringens vurdering av tilbudets kvalitet. |
| **Beslutninger / myndighet:** | * Rapportere avvik ved organisering og tilrettelegging av pedagogisk arbeid og samarbeid, inkludert læringsressurser. * Har myndighet til å sende faglig bekymringsmeldinger og rapporter direkte til styret. |
| **Kompetanse-krav, utdanning, praksis:** | * Utdanning med minimum av 120 studiepoeng med faglig kompetanse innenfor samme eller nært beslektede fagområder * Ha, eller ha hatt maritimt sertifikat på høyeste nivå tilsvarende maskinoffiser klasse 1, eller dekksoffisersertifikat klasse 1 * Pedagogisk kompetanse av et omfang på minst 60 studiepoeng og som også inkluderer nettpedagogikk der dette er relevant. * Relevant praksis fra yrkesfelt innenfor samme eller nært beslektede områder og minimum 2 år praksis fra undervisningsstilling. |
| **Andre krav til stillingen:** |  |
| **Andre ønskelige kvalifikasjoner:** | * Gode samarbeids og kommunikasjonsferdigheter og evne til å kunne arbeide selvstendig og i team. * Evne til å utvikle egen kompetanse og å dele sitt arbeide og sine erfaringer med sine kollegaer. * Evne og vilje til å videreutvikle kvaliteten på sitt arbeid og koordinere denne aktiviteten med sitt kollegium, * Evne til kritisk tenking, åpen for innspill og tilbakemeldinger fra studenter og andre som resulterer i kvalitetsutvikling av egen undervisning |

Interne referanser:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Eksterne referanser:

|  |
| --- |
|  |