



Generelle opplysninger om stillingen:	Virksomhet og enhet Fagskolen i Finnmark / Høyere yrkesfaglig utdanning, Anlegg- og bergverksfag
	Stillingsstype (jf. stillingsstruktur for virksomheten) Undervisningsstilling / lærer på Anlegg- og bergverksfag
Arbeidsgivers forventninger til læreren	<ul style="list-style-type: none">• Tilrettelegge undervisning slik at det sikrer at studenten får det læringsutbyttet som er definert i gjeldende studieplan generelt og for det emnet som undervises.• Utvikler læringsmaterieell tilpasset læringsutbyttet, for læring via nett som bygger på kunnskaper og forskning om pedagogisk bruk av digitale hjelpemidler i undervisning.• Søker samarbeid med sine kollegaer for koordinering av læringsarbeidet og pedagogisk tilrettelegging av og for studentenes læringsarbeid.• Sammen med kolleger og skolens ledelse, tilrettelegge for et godt og effektivt læringsmiljø, fremme gode etiske holdninger og god trivsel både i studentkullet og på fagskolen.• Møter til all planlagt undervisning, planlagte møter og viser initiativ til å videreutvikle sitt undervisningsarbeid og undervisningsopplegg. Herunder utvikle kvaliteten på undervisningen slik at den ivaretar uttalte og underforståtte behov fra studentene, ledelsen, myndigheter, næring og samfunn.• Utfører sin rolle i overensstemmelse med lov, forskrifter og fagskolens styringsdokumenter og rutiner.• Gjennomfører vurdering for læring, og som læring, på en måte som sikrer studentenes læringsbevissthet og gir studentene tilbakemelding på hva de må gjøre for å oppnå bedre læringsresultater.• Gjennomføre vurdering av studentenes prestasjoner på en etisk måte og i henhold til de krav læringsutbyttene setter.• Bidra i arbeidet med utvikling og vedlikehold av studieplaner.
Beslutninger / myndighet:	<ul style="list-style-type: none">• Alle forhold som gjelder pedagogisk tilrettelegging for studentenes læring i egne temaer.• Vurdering av for og som læring med og uten karakter.• Fremme forslag til valg av lærematerieell og undervisningsutstyr i samarbeid med lærerkollegiet.
Kompetansekrav, utdanning, praksis:	<ul style="list-style-type: none">• For lærere i fagfagene ha faglig formell kompetanse på minst 120 studiepoeng og relevant yrkeserfaring.• For lærere i realfag, kommunikasjonsfag, økonomi, ledelse og andre fag som ikke er tekniske fagfag må de ha minst 60 studiepoeng som er relevante for fagområdet.• ha formell pedagogisk kompetanse i et omfang som gjør det mulig å utvikle pedagogiske metoder og verktøy.
Andre krav til stillingen:	<ul style="list-style-type: none">• Formell pedagogisk opplæring på minst 30 studiepoeng. Ansettelse av personell uten formell pedagogisk kompetanse i undervisningsstilling kan gjøres med forutsetning om at den ansatte, innen 3 år, fullfører pedagogisk opplæring på minimum 30 studiepoeng.• For nettbasert utdanning skal pedagogisk opplæring minst inkludere 7.5 studiepoeng innen nettpedagogikk
Andre ønskelige kvalifikasjoner:	<ul style="list-style-type: none">• Gode samarbeids og kommunikasjonsferdigheter og evne til å kunne arbeide selvstendig og i team.• Evne til å utvikle egen kompetanse og å dele sitt arbeid og sine erfaringer med sine kollegaer.• Evne og vilje til å videreutvikle kvaliteten på sitt arbeid og koordinere denne aktiviteten med sitt kollegium,• Evne til kritisk tenking, åpen for innspill og tilbakemeldinger studenter og andre som resulterer i kvalitetsutvikling av egen undervisning

Interne referanser:

Eksterne referanser: