|  |  |
| --- | --- |
| **Generelle opplysninger om stillingen:** | **Virksomhet og enhet**  Fagskolen i Finnmark / Høyere yrkesfaglig utdanning, Anlegg- og bergverksfag |
| **Stillingstype (jf. stillingsstruktur for virksomheten)**  Undervisningsstilling / lærer på Anlegg- og bergverksfag |
| **Arbeidsgivers forventninger til læreren** | * Tilrettelegge undervisning slik at det sikrer at studenten får det læringsutbyttet som er definert i gjeldende studieplan generelt og for det emnet som undervises. * Utvikler læringsmateriell tilpasset læringsutbyttet, for læring via nett som bygger på kunnskaper og forskning om pedagogisk bruk av digitale hjelpemidler i undervisning. * Søker samarbeid med sine kollegaer for koordinering av læringsarbeidet og pedagogisk tilrettelegging av og for studentenes læringsarbeid. * Sammen med kolleger og skolens ledelse, tilrettelegge for et godt og effektivt læringsmiljø, fremme gode etiske holdninger og god trivsel både i studentkullet og på fagskolen. * Møter til all planlagt undervisning, planlagte møter og viser initiativ til å videreutvikle sitt undervisningsarbeid og undervisningsopplegg. Herunder utvikle kvaliteten på undervisningen slik at den ivaretar uttalte og underforståtte behov fra studentene, ledelsen, myndigheter, næring og samfunn. * Utfører sin rolle i overenstemmelse med lov, forskrifter og fagskolens styringsdokumenter og rutiner. * Gjennomfører vurdering for læring, og som læring, på en måte som sikrer studentenes læringsbevissthet og gir studentene tilbakemelding på hva de må gjøre for å oppnå bedre læringsresultater. * Gjennomføre vurdering av studentenes prestasjoner på en etisk måte og i henhold til de krav læringsutbyttene setter. * Bidra i arbeidet med utvikling og vedlikehold av studieplaner. |
| **Beslutninger / myndighet:** | * Alle forhold som gjelder pedagogisk tilrettelegging for studentenes læring i egne temaer. * Vurdering av for og som læring med og uten karakter. * Fremme forslag til valg av læremateriell og undervisningsutstyr i samarbeid med lærerkollegiet. |
| **Kompetanse-krav, utdanning, praksis:** | * For lærere i fordypningsfagene ha faglig formell kompetanse på minst 120 studiepoeng og relevant yrkeserfaring. * For lærere i realfag, kommunikasjonsfag, økonomi, ledelse og andre fag som ikke er tekniske fordypningsfag må de ha minst 60 studiepoeng som er relevante for fagområdet. * ha formell pedagogisk kompetanse i et omfang som gjør det mulig å utvikle pedagogiske metoder og verktøy. |
| **Andre krav til stillingen:** | * Formell pedagogisk opplæring på minst 30 studiepoeng. Ansettelse av personell uten formell pedagogisk kompetanse i undervisningsstilling kan gjøres med forutsetning om at den ansatte, innen 3 år, fullfører pedagogisk opplæring på minimum 30 studiepoeng. * For nettbasert utdanning skal pedagogisk opplæring minst inkludere 7.5 studiepoeng innen nettpedagogikk |
| **Andre ønskelige kvalifikasjoner:** | * Gode samarbeids og kommunikasjonsferdigheter og evne til å kunne arbeide selvstendig og i team. * Evne til å utvikle egen kompetanse og å dele sitt arbeide og sine erfaringer med sine kollegaer. * Evne og vilje til å videreutvikle kvaliteten på sitt arbeid og koordinere denne aktiviteten med sitt kollegium, * Evne til kritisk tenking, åpen for innspill og tilbakemeldinger studenter og andre som resulterer i kvalitetsutvikling av egen undervisning |

Interne referanser:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Eksterne referanser:

|  |
| --- |
|  |